



BETHLEN GÁBOR
Alap

Természetjárás és élményprogramok Gömörben, Szepességben, a Bányavidéken és Kelet-Felvidéken

Időtartam: 2025. május 26–30.

MEGVALÓSULT
A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága megbízásából a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., mint támogató hirdette meg a Határtalanul! programot. A pályázati kiírás célja :

- a határon túli kirándulások támogatása,
- a Magyarország határain kívül élő magyarság megismerése,
- valamint a magyarországi és a külföldi magyar fiatalok közti kapcsolatok kialakítása, illetve erősítése.

A program keretében magyarországi iskolák tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein.

Intézményünk 2024. júliusában nyújtott be pályázatot, amely pályázat sikeres volt, a Magyar Kormány

4. 284. 256.-forint támogatást nyújtott a “ Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek” támogatási cél megvalósítása érdekében.

A Bethlen Gábor Alap támogatásával a magyar-magyar kapcsolatok kiépítését célzó Határtalanul! program keretében így a Mecseknádasdi Liszt Ferenc Német Nemzetiségi Általános Iskola és AMI 7. osztálya 5 napos tanulmányi kiránduláson vehetett részt: **Gömörben, Szepességben, a Bányavidéken és Kelet-Felvidéken.**

A kirándulás célja az volt, hogy a diákok megismerkedjenek a határon túli magyarlakta területek történelmével, kulturális örökségével, valamint a természeti értékekkel. A közösségi élmények mellett különösen fontosnak tartottuk a nemzettudat erősítését: megmutatni, hogy a magyarság történelmi és kulturális határai nem azonosak a jelenlegi államhatárokkal. A partneriskolával való találkozás pedig lehetőséget adott a személyes kapcsolatok, a közösségi identitás és az empátia fejlesztésére is.

A kiránduláson 17 diák vett részt 2 felnőtt kísérővel.

A kirándulást megelőző hetekben a tanulók előkészítő órán vettek részt, melyen az okos doboz, azaz a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár anyagait használták, illetve kutató- és gyűjtőmunkát végeztek, hogy minél átfogóbb ismeretekkel induljanak útra.

1. nap – Hétfő

Mecseknádasd – Fülekkovácsi – Fülek – Szilice – Rozsnyó – Gömörhorka

Kora reggel indultunk Mecseknádasdról, majd hosszú, de izgalmas utazás után megérkeztünk **Fülekkovácsiba**, ahol a helyi alapiskola diákjaival találkoztunk. Barátságos légkörben mutattuk be egymásnak iskoláinkat, szülőfalvainkat, híres szülőtteinket. Az élő kapcsolatok erősítették a tanulóknban a **Kárpát-medencei magyar közösséghez való tartozás** érzését.



Ezután meglátogattuk a **füleki várat**, ahol megemlékeztünk Koháry István hősie helytállásáról. Idegenvezetőnk segítségével bejártuk az alsó és felső várat.



A földalatti kiállítás különösen lenyűgözte a gyerekeket, a II. világháborús relikviák segítettek kézzel foghatóbbá tenni a történelmet.

A délutánt a **szilicei jégbarlang** közelében tett túrával folytattuk – különleges élményt jelentett a fokozatosan hűvösödő levegő és a jégképződmények látványa.



Este rövid sétát tettünk **Rozsnyó** történelmi belvárosában. Rozsnyó II. Rákóczi Ferenc egyik kedvenc tartózkodási helye volt, innen kormányozta a fennhatósága alatt lévő országrészeket.

A nap zárásaként **Makova Gyöngyike** tartott a tanulóknak kézműves foglalkozást a szálláson.

Szállásunk Gömörhorkán a Kövirózsa panzióban volt:

itt gondoskodtak az ellátásunkról. A reggelit és a meleg vacsorát a szálláson fogyasztottuk el, ebédre hideg csomagot kaptunk. A szolgáltatás minősége kifogástalan volt.



2. nap – Kedd

Kassa – Tőketerebes – Szalánc

Reggel **Kassára** utaztunk, ahol megkoszorúztuk **II. Rákóczi Ferenc síremlékét** a Szent Erzsébet Dómban. A történelmi séta során a gyerekek megcsodálták a város jellegzetes épületeit, szobrait, szökőkútjait.





A kassai főtéren megismertük a színház, az Orbán-torony, a zenélő szökőkút történetét. A diákok csapatokban önállóan is felfedezhették a belvárost.

Délután **Tőketerebesen** megtekintettük az **Andrássy-kastélyt** és a gyönyörű mauzóleumot. A kastélypark nyugalma, a gondozott angol kert különleges atmoszférát teremtett.





A napot a **Szalánci vár** romjainál zártuk. A felfelé vezető túra (170 m szintkülönbség) komoly kihívást jelentett, de a Nebojsza-toronyból nyíló kilátás minden fáradtságot megért.





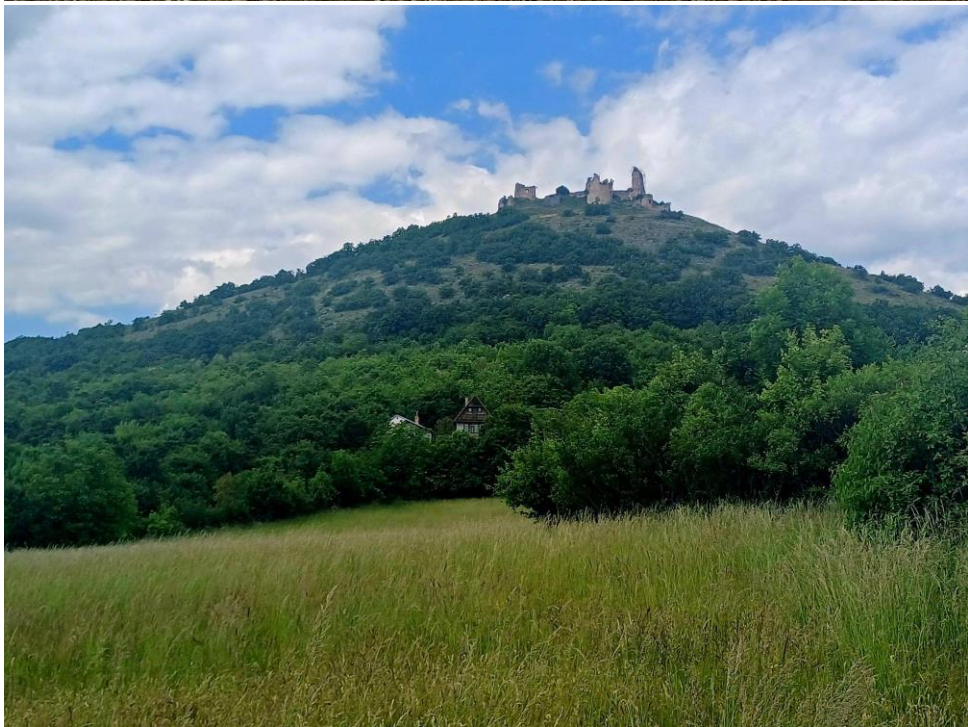
3. nap – Szerda

Tornai vár – Szádelői-völgy – Beretkei skanzen

Az út egyik csúcspontja a **Szádelői fennsík**on tett kirándulás volt. A **Gömör-Tornai-karszt** sziklaszurdok és a fennsík panorámája nemcsak földrajzi, hanem természeti ismeretekben is gazdagította a résztvevőket.









Délután a **beretkei skanzenben** ismerkedtünk meg a gömöri falusi élet mindennapjaival és a hagyományos méhészet eszközeivel.

Az esti fakultatív **íjászat** során a gyerekek a panzió tágas udvarán a hagyományőrző íjászat fortélyaival ismerkedhettek meg a gömöri íjász Vanyo Gabriella segítségével.



4. nap – Csütörtök

Késmárk – Lőcse – Betlér

Dél előtt **Késmárkon** emlékeztünk meg **Thököly Imréről**. Koszorút helyeztünk el a várnál álló lovas szobornál és az evangélikus templomban lévő szarkofágjánál. A cipszer fatemplom kivételes szerkezete mély benyomást tett mindenkire.



Lőcse városa lenyűgöző, szinte időutazással felérő élményt adott, megcsodáltuk a híres városházát, a szégyenketrecet és a Szent Jakab-templomot – a késő gótikus szárnyasoltár a világ egyik legnagyobb ilyen alkotása. A tanulók a város korabeli polgári életébe kaptak betekintést.





A napot **Betlér** kastélyparkjában zártuk, ahol megcsodáltuk az egykori római akvaduktot és a park különleges hangulatát.



5. nap – Péntek

Selmecebánya – Hazautazás

Utolsó napunkat **Selmechányán** töltöttük. Felkapaszkodtunk a barokk **Kálváriára**, ahonnan a város látképe tárult elénk.



Sétánk során érintettük a **Szent Katalin-templomot**, a **pestisoszlopot**, valamint Petőfi és Mikszáth emléktábláját is.

A program méltó zárásaként a **Selmechányai szabadtéri Bányamúzeumban** tettünk látogatást, ahol a gyerekek bányászfelszerelésben merültek alá a Bertalan-táró mélyébe, megismerve a múlt kemény munkáséletét. A föld alatti túrán régi szerszámokat, fagosaras lifteket, csillék útját és vízkiemelő szerkezeteket láthattunk.





A kirándulás elérte célját: a tanulók személyes tapasztalatok útján gazdagodtak történelmi, kulturális és természeti ismeretekkel. A program nemcsak élményt nyújtott, de hozzájárult a nemzeti összetartozás érzésének elmélyítéséhez. A közös élmények a csoportkohéziót is jelentősen erősítették, amely a jövő iskolai munkájára is pozitív hatással lesz.

Júniusban egy rendhagyó osztályfőnöki óra keretében egy kérdőív segítségével összegeztük az élményeinket, tapasztalatainkat, illetve plakátot készítettünk a kirándulás alatt készült fotókból.





A **Nemzeti Összetartozás Napja** alkalmából az egész iskolára kiterjedő feladatokkal készültünk, plakátokat gyártottunk, verseket olvastunk, online feladatokat oldottunk meg, daloltunk, videókat néztünk meg, ezzel emlékezve a trianoni békediktátum aláírásának napjáról.

A résztvevő pedagógusok és tanulók egyaránt értékes tapasztalatokat szereztek, és hálásak vagyunk, hogy lehetőségünk nyílt e tartalmas utazás megvalósítására.