

**A mecseknádasdi
Liszt Ferenc
Német Nemzetiségi Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

Munkaterve

2025/2026

Tartalom

1. Helyzetelemzés.....	4
1.1. Személyi feltételek	4
1.2. Pedagógus adatok	5
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok.....	5
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	7
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	7
1.3. Az intézmény tanulói adatai	7
1.4. Tárgyi feltételek.....	9
2. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai	10
2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	10
2.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	10
3. A tanév helyi rendje	11
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	11
3.2. A szünetek időtartama	11
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	12
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	13
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	13
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	14
3.7. Tervezett mérések, versenyek, rendezvények és vizsgák.....	14
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	14
3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	18
3.7.3. Osztálykirándulások	19
4. Szakmai feladatok	23
4.1. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás.....	23
4.2. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.....	23
4.3. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	23
5. Pedagógus-továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó munkatervi feladatok	25
6. Intézményi kapcsolatrendszer.....	25
6.1. Iskola és család kapcsolata	25

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	26
6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	26
7. A belső ellenőrzés általános rendje	27
8. Legitimációs záradék	29
8.1. A nevelőtestület nyilatkozata.....	29
A munkaterv jogszabályi háttére.....	30

1. HELYZETELEMLÉZÉS

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 30 státusz

- pedagógus: 21,5
- nevelő-oktatást közvetlenül segítő: 3
- egyéb (takarító, portás, buszvezető): 5,5

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 21,5 státusz

- betöltött álláshelyek száma: 19,5 fő

Összes foglalkoztatott pedagógus: 25 fő

- főállású pedagógus: 14 fő
- áttanító: 1 fő
- részmunkaidősök: 5 fő
- óraadók: 5 fő

NOKS: 3 fő

- iskolatitkár: 1 fő
- pedagógiai asszisztens: 2 fő

Engedélyezett egyéb munkakörben dolgozó álláshelyek száma: 5,5 státusz

- karbantartó; portás: 0,5 + 0,5 fő
- iskolabusz vezető: 0,5 + 0,5 fő
- takarító: 2 fő + 0,5 fő + 0,5 fő

Tartósan távol levő: 3 fő Béresné Biró Ramóna; Pallagi-Ruppert Blanka, Péter Veronika

1.2 Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Pedagógiai feladat	Egyéb megbízásai
1.	Ámán Kitti	22 óra	tanító, osztályfőnök	felzárkóztatás
2.	Bayer Éva	22 óra	osztályfőnök	német versenyek
3.	Dani Ferenc	2 óra	óraadó , sakkoktató	sakkversenyek
4.	Dechandt Terézia	20 óra	részmunkaidős , osztályfőnök, napközi	
5.	Gungl Livia	22 óra	német, osztályfőnök	DSD nyelvvizsga előkészítő, német versenyek
6.	Gúnya Ferenc	24 óra	testnevelés, Diáksportkör működése, Fittségi vizsgálat	kézilabda versenyek, mérkőzések
7.	Gyurkó István	17 óra	részmunkaidő, ének-zene ; hangszeres oktatás, szolfézs oktatás	hangversenyek
8.	Illés Péter	13 óra	részmunkaidős ; tanulósobai foglalkozások	Robotika szakkör
9.	János Zoltán Balázs	12 óra	részmunkaidős ; BTM fejlesztés tanulószoba	
10.	Kalmárné Handó Krisztina	22 óra	tanító, osztályfőnök	sakkpalota

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Pedagógiai feladat	Egyéb megbízatásai
11.	Kéméendi Tamás	1 óra	átanító , zeneoktatás, harmonika	hangversenyek
12.	Kiss Erzsébet	23,5 óra	magyar, történelem, osztályfőnök,	magyar, történelem versenyek, iskolai ünnepélyek
13.	Künsztler Róbert	24 óra	testnevelés, Diáksporkör működése, úszás, Fittségi vizsgálat	floorball, atlétika, labdarúgó veresenyek, mérkőzések
14.	Künsztlerné Bodnár Judit	24 óra	angol, erkölcsan, tanulószoza, angol szakkör	angol versenyek
15.	Ludwig Magdolna	22 óra	német nemzetiségi tanító, osztályfőnök	német versenyek
16.	Müller Albert János	14 óra	óraadó , zeneoktatás billentyűs hangszerek	hangversenyek
17.	Müllerné Krémer Annamária	6 óra	óraadó biológia, természetismeret	
18.	Nagy Rita	19,5 óra	magyar, napközi, BTM fejlesztés	iskolai ünnepélyek, magyer előkészítő
19.	Poller György	12,5 óra	intézményvezető, matematika	matematika előkészítő
20.	Ruppertné Amrein Ágnes	11 óra	igazgatóhelyettes, Diákönkormányzatot segítő, német	német versenyek
21.	Seleljo Jaroszláv	7,5 óra	óraadó , zeneoktatás, fafúvós hangszerek	fafúvós kamara, hangversenyek

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Pedagógiai feladat	Egyéb megbízatásai
22.	Ujj Zoltán	4,5 óra	<i>óraadó</i> , földrajz és természetismeret	
23.	Veit Gyöngyi	22 óra	német, népismeret, osztályfőnök	német versenyek, színjátszó szakkör
24.	Vindics István	24 óra	osztályfőnök, matematika, kémia, fizika, informatika	matematika versenyek, tehetséggondozás

1.2.2.A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Ruppertné Amrein Ágnes – szaktanácsadó – szaktanácsadói nap: csütörtök

1.2.3.A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

nincs

1.3. Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	számított létszám	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1	13	2		15		
2.	15	1	1	16		
3	11			11		
4.	12	3		15		1

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	számított létszám	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
5.a	17	2	1	19		
5.b	12	2	2	14	1	
6.	17	2		19	1	1
7.	19	4	1	23	1	
8.	20	5	1	27	1	
Összesen	136	22	6	159	4	2

Napközis csoportok száma: 3

Tanulósobai csoportok száma: 4

Napközis tanulók száma: 42 fő

Tanulósobás tanulók száma: 50 fő

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: nincs ilyen tanuló

Magántanuló: nincs

Szakkörök:

matematika felvételi előkészítő

magyar felvételi előkészítő

színjátszó

DSD (német nyelvvizsga előkészítő)

sakk 3 - 8. osztály

sakkpalota 1 – 2 osztályosoknak

robotika alsó és felső tagozatosok számára

Felzárkóztatás:

alsó tagozat 1 osztályában

Csoportbontások:

német: 7, 8. osztály

informatika: 7, 8. osztály

Művészetoktatás

zene: 22 tanuló

csoportos szolfézs: 21 tanuló (3 csoportban)

képzőművészet: 22 tanuló (2 csoportban)

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: térítésmentes: tanuló; 100%

SNI tanulók száma és aránya: 22 tanuló; 16 %

BTM-es tanulók száma: 6 fő; 4,4 %

Étkezők száma:

összes étkező: 73 fő; 53 %

ingyenesen étkező: 16 fő, összes étkezőhöz viszonyítva: 22 %

kedvezményesen: 20 fő; összes étkezőhöz viszonyítva: 27 %

teljes árat fizet: 37 fő; összes étkezőhöz viszonyítva: 51 %

1.4. Tárgyi feltételek

Épületek száma: Mecseknádasdon 2 db:

Oktatás, nevelésben alkalmazott: Liszt Ferenc utca 75/1

Kulturcentrum: Liszt Ferenc utca 73.

Tantermek száma: 13 szaktanterem ebből
1 Tudásterem
2 szaktanterem AMI
1 csoportszoba
5 osztályterem
1 könyvtár + olvasóterem
1 sportcsarnok
1 balett terem (tükrös)
1 projekt terem

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Cél – feladat – indikátor metódusát követő kidolgozással történő teendőlista, amely a pedagógiai programból fakad.

2.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Javasolt tervezési tematika
- b) Az országos mérésből adódó feladatok
- c) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- d) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- e) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
- f) Elsős tanulók szocializálása
- g) Intézményi önértékelésből adódó teendők
- h) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	Megjegyzés
1.	Pályaorientációs nap	Gungl Livia	2025. október 18.	Pályaorientáció
2.	Adventi projektnap	osztályfőnökök	2025. december 13.	igazgató által
3.	Projektnap	osztályfőnökök	2026. január 10.	igazgató által
4.	Kirándulási nap	osztályfőnökök	2026. június 5. péntek	Diákönkormány- zati nap
5.	Projektnap	osztályfőnökök	2026. június 17.	igazgató által
6.	Projektnap	osztályfőnökök	2026. június 18.	igazgató által

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2025. szeptember 1.(hétfő)

Utolsó nap: 2026. június 19. (péntek).

A 2025/2026-os tanév összesen 181 napos lesz.

Az első tanítási nap:

- 2025. szeptember 1. (hétfő)

Az utolsó tanítási nap:

- 2026. június 19. (péntek)

Az első félév utolsó tanítási napja

A tanítási év első félév 2026. január 23-ig (péntek) tart.

Az iskolák legkésőbb 2026. január 30-ig kötelesek értesíteni a tanulókat (és a szülőket) az első félévben elért eredményekről.

3.2. A szünetek időtartama

Tanítási szünetek a 2025/2026-os tanévben

- Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 3. (hétfő)

- Téli szünet: 2025. december 20 -tól 2026. január 4-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
- Tavaszi szünet: 2026. április 2-től 12-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő)

Ledolgozós szombat:

2025. október 18-án (szombat) az október 24-i pénteki pihenőnapért

2025. december 13-án (szombat) a december 24-i szerdai pihenőnapért

2026. január 10. (szilveszteri hosszúhétvégéért cserébe);

Iskolai témahetek

- Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6. között,
- Digitális Témahét 2026. március 23-27. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között.

3.3 A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Kiss Erzsébet Katalin	2025. október 6. hétfő
2.	Elhurcoltak emléknapja	Ruppertné Amrein Ágnes	2025. november 25.
3.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe, Liszt Ferenc emlékünnepség (október 23.)	Kiss Erzsébet Katalin; Nagy Rita	2025. október 22. szerda
4.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Nagy Rita	2026. február 25. szerda
5.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Kiss Erzsébet Katalin;	2026. március 13. péntek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Kiss Erzsébet Katalin	2026. április 16. csütörtök
7.	Német Nemzetiségi Napja	Ruppertné Amrein Ágnes	2026. április 19. vasárnap
8.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Ruppertné Amrein Ágnes	2026. június 4. csütörtök

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Liszt Ferenc emlékünnepség	Poller György	2025. október 22. szerda 12.00
2.	Alapfokú bemutatkozás	Poller György	2026. június 12. (péntek) 13.00

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2026. január 26. hétfő 13 óra	Osztályozó értekezlet	Poller György
2026. február 2. hétfő	Nevelőtestületi értekezlet	Poller György
2026. június 17. szerda 13.00	Osztályozó értekezlet	Poller György
2026. június 22. hétfő	Nevelőtestületi értekezlet	Poller György

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2025. szeptember 15. – 19.	Szülői értekezlet, Éves program, Házirend	osztályfőnök
2025. november 18. kedd	Fogadónap	tantestület

időpont	esemény / téma	felelős
2026. február 2. – 6.	Szülői értekezlet, féléves értékelés	osztályfőnök
2026. április 21. kedd	Fogadónap	tantestület

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2026. február	Nyílt nap – leendő elsősök számára	Poller György
2026. március	Nyílt nap – leendő elsősök számára	Poller György
2026. április	Nyílt nap az 5. osztályban	Poller György

3.7. Tervezett mérések, versenyek, rendezvények és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Bolyai megyei matematika csapatverseny verseny	4 - 8	Vindics István	
Bolyai megyei magyar csapatverseny verseny	4 - 8	Kiss Erzsébet	
Öveges fizika verseny	7 - 8	Vindics István	
Jedlik fizika verseny	7 - 8	Vindics István	
Alsós német csapatverseny	1 - 4	Ruppertné Amrein Ágnes	
Janus Gimnázium megyei matematika verseny	6 - 8	Poller György	
Janus Gimnázium megyei angol verseny	6 - 8	Künsztlerné Bodnár Judit	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Bonyhád német szépkiejtési verseny	4 - 8	Gungl Livia	
Német vers és prózamondó verseny (házi)	1 - 8	Ruppertné Amrein Ágnes	
Fekete István magyar nyelvi verseny	5 - 8	Kiss Erzsébet, Nagy Rita	Berkesd
Zrínyi Ilona matematika verseny	3 - 8	Vindics István	Pécsvárads
Megyei Német Népdaénekklési verseny	3 - 8	Gyurkó István	
Megyei Népdaénekklési verseny	3 - 8	Gyurkó István	
Szondi József területi matematika verseny	3 - 8	Poller György; Vindics István	Pécsvárads
Költészet napi szavalóverseny	1 - 8	Kiss Erzsébet, Nagy Rita, alsós tanítónők	
Benedek Elek mesemondó verseny	1 - 8	Kiss Erzsébet, Nagy Rita, alsós tanítónők	Pécs
Muskát József regionális matematika verseny	4 - 8	Poller György; Vindics István	Mohács
Brodarics olvasottsági verseny	5 - 6	Kiss Erzsébet, Nagy Rita	Mohács
Köztéri anyanyelvi magyar verseny	4 – 8	Kiss Erzsébet, Nagy Rita	Pécs
Könyvfalók	4 – 8	Kiss Erzsébet, Nagy Rita	Pécs
Leöwey Gimnázium megyei német verseny	5 – 8	Gungl Livia	Pécs
Bonyhádi Német verseny	5 – 8	Gungl Livia	Bonyhád
Janus Gimnázium által szervezett angol verseny	5 – 8	Künstlterné Bodnár Judit	Pécs
Solymár Imre Városi könyvtár által rendezett történelmi verseny	5 – 8	Kiss Erzsébet, Nagy Rita	Bonyhád

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Solymár Imre Városi könyvtár által rendezett magyar verseny	5 – 8	Kiss Erzsébet, Nagy Rita	Bonyhád
Solymár Imre Városi könyvtár által rendezett alsós verseny	1 - 4	alsós tanítók	Bonyhád
Glasperlenspiel német nyelvi verseny	5 – 8	Gungl Livia	Bonyhád
EU-s verseny		Kiss Erzsébet	Bonyhád
Iskolai rajzverseny	1 – 8	Ózsvár Zsófia	helyi
Föld napja verseny	5 - 8	Kiss Erzsébet	Bonyhád
Online német verseny		német tanárok	
Zenei találkozók		zenetanárok	

Sportversenyek

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
kézilabda	1 - 8	Gúnya Ferenc	
labdarúgás	1 - 8	Künsztler Róbert	
atlétika	1 - 8	Künsztler Róbert	
floorball	1 - 8	Künsztler Róbert	
Iskolai sakkverseny	1 - 8	Poller György	
Megyei Diákolimpia kézilabda	1 - 8	Gúnya Ferenc	
Megyei Diákolimpia atlétika	1 - 8	Künsztler Róbert	
Megyei Diákolimpia labdarúgás	1 - 8	Künsztler Róbert	
Megyei Diákolimpia sakk	1 - 8	Poller György	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Megyei Diákolimpia úszás	1 - 8	Gúnya Ferenc	
Tankerületi asztalitenisz bajnokság	1 - 8	Künsztler Róbert	Geresdlak
Tankerületi sakkverseny	1 - 8	Poller György	Mecseknádasd

Egyéb programok

Megnevezés	Évfolyam	Felelős	Megjegyzések
Deutsche Bühne színházlátogatás	1 - 8	Ruppertné Amrein Ágnes	Szekszárd
Frammersbachi testvértelepülés látogatása	6 - 7	Ruppertné Amrein Ágnes	
Meseszoba	1 - 2		Diákönkormányzat
Ifjúsági Hangverseny	1 - 8	Nagy-Fehér Judit	
Múzeum látogatás a képzőművészeti csoportok részére	képzőművészet	Ózsvár Zsófia	Pécs
Lázár Ervin Program	1-8	Nagy-Fehér Judit	
Frammersbach testvértelepülés – tanulmányút	6-7	Ruppertné Amrein Ágnes	

Jogszába keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Kiemelt mérések:

Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés

Határidő: 2025. szeptember 19-ig

Felelős: szaktanárok

A tanév során az alábbi országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

A tanév során az alábbi országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

- 1. évfolyam szövegértés (május)
- 4. évfolyam szövegértési, matematikai mérés
- 5. évfolyam szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem
- 6-8. évfolyam szövegértési, matematikai, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelvi mérés angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi (két tanítási nyelvű nevelést-oktatás) angol, német (matematika mérőlap – nemzetiségi nyelven igényelhető)mérés

Mérési napok ideje, száma: 2026. márc. 23 - május 29.

4. évf. - 1 nap

5. évf. - 2 nap

6-8. évf. - 3 nap

DIFER - Diagnosztikus fejlődésvizsgálat **1. évfolyamon** - október 1 – október 11-ig

Az általános iskola a 8. évfolyamos tanulóik számára 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.

A **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák** – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében.

Mérés: 2026. január 12. és 2026. május 6. között, feltöltés 2026. június 19. a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

3.7.3. Osztálykirándulások

2026.június 5. péntek – minden osztály részére

Rendezvények

Időpont	Megnevezés	Felelős	Megjegyzések
2025. szeptember 1. hétfő 8.00	Évnyitó	Poller György	
2025. szeptember 7. vasárnap	Hősök napi megemlékezés	Ruppertné Amrein Ágnes	
2025. szeptember 15. – 19.	Szülői értekezletek	Poller György, osztályfőnökök	
2025. szeptember 26. péntek	Európai Diáksport Napja	Künsztler Róbert, Gúnya Ferenc	
2025. október 1. szerda 12:00	Zenei világnap	Poller György	
2025. október 12 -17	Frammersbachi cserekapcsolat	Ruppertné Amrein Ágnes	
2025. október 18.	Pályaorientációs nap	Gungl Livia	Pályaorientáció
2025. október 22. szerda 12 óra	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe, Liszt Ferenc emlékünnepe	Kiss Erzsébet, Nagy Rita	
2025. október 22. szerda	Halloween – Buli	Künsztlerné Bodnár Judit	
2025. november 3. hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap		
2025. november 11. kedd	Márton napi lampionos felvonulás	Ruppertné Amrein Ágnes	Óvodával közösen
2025. november 18. kedd	Fogadónap	Poller György	
2025. november 21. péntek	Alsós német csapatverseny	Ruppertné Amrein Ágnes	
2025. november 28. péntek	Suli-buli	Gungl Livia	
2025. december 1. 1. óra hétfő	Adventi műsor 5. osztály	Bayer Éva, Kiss Erzsébet	

Időpont	Megnevezés	Felelős	Megjegyzések
2025. december 2. kedd 13:00 óra	Iskolai sakkverseny	Poller György, Dani Ferenc	
2025. december 5. péntek 12 óra	Mikulás-napi ünnepség	Poller György	
2025. december 8. 2. óra hétfő	Adventi műsor 6. osztály	Veit Gyöngyi	
2025. december 13. péntek délután	Adventi projektnap	Poller György	Tanítás nélküli munkanap
2025. december 15. 3. óra	Adventi műsor 7. osztály	Vindics István	
2025. december 16 - 17. kedd, szerda	Karácsonyi vásár	Ruppertné Amrein Ágnes	
2025. december 17. szerda 17 óra	Karácsonyi hangverseny	Poller György	
2025. december 19. péntek	Adventi műsor 8. osztály Karácsonyi ünnepség	Gungl Livia	
2026. január 5. hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap		
2026. január 10.	Projektnap	Poller György	Tanítás nélküli munkanap
2026. január 23. péntek	Első félév vége		
2026. január 26. hétfő 13.00	Osztályozó értekezlet	Poller György	
2026. január 30. péntek	Első féléves értesítők kiadása	osztályfőnökök	
2026 január	Német szavalóverseny	Ruppertné Amrein Ágnes	
2026. február 2. – február 6.	Szülői értekezlet, féléves értékelés	osztályfőnökök	

Időpont	Megnevezés	Felelős	Megjegyzések
2026. február 7. péntek	Osztályfarsang	osztályfőnökök	
2026. március 13. péntek 12 óra	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	Kiss Erzsébet, Nagy Rita	
2026. március 31. kedd 17 óra	Húsvéti hangverseny	Poller György	
2026. április 1. szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
2026. április 13. hétfő	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap		
2026. április 17. péntek	Költészet napi szavalóverseny	Kiss Erzsébet, Nagy Rita, alsós tanítók	
2026. április 21. kedd	Fogadónap	Poller György	
2026. május	„Határtalan” Erdélyi kirándulás	Vindics István	
2026. június 5. péntek	Kirándulási nap	osztályfőnökök	Tanítás nélküli munkanap Diákönkormányzat
2026. június 12. (péntek) 13.00	Alapfokú bemutatkozik	Poller György	
2026. június 15. hétfő 13.00	Osztályozó értekezlet	Poller György	
2026. június 17.	Projektnap	Poller György	Tanítás nélküli munkanap
2026. június 18.	Projektnap	Poller György	Tanítás nélküli munkanap
2026. június 19. péntek	Utolsó tanítási nap		
2026. június 20. szombat	Ballagás	Poller György	

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatója rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák.

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

4.2. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
- a tehetséges tanulók támogatása
- a versenyek szervezése
- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál
- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

4.3. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint történik.

Előkészítése az igazgató és leendő osztálytanító közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

„Suliváró” program szervezése, mely heti rendszerességgel különböző témákkal 8 alkalommal várja a leendő első osztályosokat iskolánkba.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési programot érintő változások:

- a) szakmai továbbképzések
- b) szakvizsgát adó képzések
- c) költség és finanszírozás

Beiskolázási programot érintő változások:

- a) szakmai továbbképzések
- b) szakvizsgát adó képzések
- c) költség és finanszírozás

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1. Iskola és család kapcsolata

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás fontosabb formáit kell vázolni a tanév ehhez kapcsolódó feladatainak, módszereinek, felelőseinek, résztvevőinek felsorolásával.

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- Iskolai Szülői Szervezet ülésen
- honlapon keresztül
- nyílt nap
- egyéb tájékoztató
- belső levelezés (osztálycsoportok)

Az osztályfőnökök:

- szülői értekezlet
- fogadónap
- rendkívüli szülői értekezlet

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- fogadónap
- fogadóórák

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval és a működtetővel.

A kapcsolattartás formái:

- Vezetői munkamegbeszélések
- Személyes beszélgetések
- Elektronikus és postai levélváltás
- Egyéb érintkezési formák

6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Itt kerül szabályozásra a partneri hálózat tagjaival való kapcsolattartás és annak tartalma (módja, felelős és közreműködő személyek, a helyi sajátosságokból adódó feladatok) az adott tanév aktualitásainak megfelelően.

Bozsik Program – labdarúgás

Atlétika az iskolában Program

Aktív Iskola Program

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettes
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	igazgató, igazgatóhelyettes
december	második negyedéves értékelés	napló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	igazgató és az igazgatóhelyettes
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma-inak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató és az igazgatóhelyettes
március	a pedagógusok minőségének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	igazgató

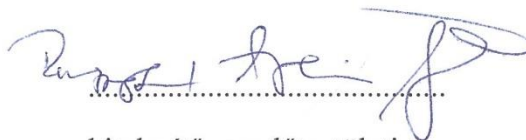
Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
április	harmadik negyedéves értékelések	napló	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettes
május	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettes
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató és az igazgatóhelyettes

8. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

8.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2025. szeptember 15. napján tartott értekezletén elfogadta.

Mecseknádasd, 2025. szeptember 15.



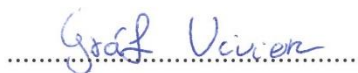
hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Mecseknádasd, 2025. év 09..... hónap 17 nap



diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Mecseknádasd, 2025. év 09..... hónap 16 nap



szülői szervezet (közösség) képviselője

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A tanév rendjéről szóló oktatási miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet